

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЭКАН-СЕРВИС»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «ЭКАН-СЕРВИС»

Бойцова В.Н.

Приказ №04 от 01.08.2022 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ООО «ЭКАН-СЕРВИС»**

г. Санкт-Петербург, 2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, при освоении ими дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, (далее- Программа) в Обществе с ограниченной ответственностью «ЭКАН-СЕРВИС» (далее - ООО «ЭКАН-СЕРВИС, образовательная организация»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ООО «ЭКАН-СЕРВИС».

1.3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

- *дополнительное образование детей и взрослых* - это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями дополнительного образования, а также организациями, получившими лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

- *дополнительное образование детей и взрослых* - это подвид дополнительного образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании;

- *дополнительное профессиональное образование* - это подвид дополнительного образования, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- *дополнительные профессиональные программы* - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *обучающийся (слушатель)* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- *организации, осуществляющие образовательную деятельность*, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение;

- *педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- *участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *текущий контроль успеваемости* –это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателям данной учебной дисциплины, предмета.

- *промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения результатов освоения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

- *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации позволяет осуществлять контроль качества обучения по дополнительным общеразвивающим, общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

## **2. ПОРЯДОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной практики и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий, в процессе учебной практики. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной практики.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения в следующих целях:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных отдельными разделами (темами) программы;

- оперативная связь между обучающимся и педагогическим работником;

- оценка качества реализации программы;

- проведение обучающимися самооценки образовательной активности;

- корректировка программ, методов, средств и форм обучения;

- совершенствование образовательного процесса.

2.3. Порядок, формы, периодичность и содержание мероприятий по текущему контролю успеваемости обучающихся определяет педагогический работник в соответствии с программой, содержанием ее разделов, модулей и тем.

2.4. Выбор порядка, форм, периодичности и содержания текущего контроля успеваемости определяется с учётом программы, контингента обучающихся, содержания учебных материалов, средств обучения, применяемых образовательных технологий и оценочных средств.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится по ходу осуществления контактной работы с обучающимися, во время проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.), а также при оценивании самостоятельной работы.

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическим работником в отношении обучающегося при завершении освоения отдельной темы, раздела программы, практических навыков и профессиональных компетенций.

2.7. Форма текущего контроля может быть индивидуальной, групповой, фронтальной; допускается их комбинация. Видами текущего контроля могут быть: устный опрос, тестирование, доклад, презентация, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа и другие. При заочной форме обучения, видом текущего контроля является домашняя контрольная работа.

2.8. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется программой.

2.9. Форма фиксации результатов текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в зависимости от формы контроля, что закрепляется в программе и в методических

разработках по проведению аудиторных занятий с обучающимися.

2.10. Формами фиксации результатов текущего контроля успеваемости могут быть:

- балльная шкала оценки;
- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;
- «зачтено» или «не зачтено»;
- «сдано» или «не сдано»;
- иные формы.

2.11. Программой предусматриваются последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающегося. Выбор варианта устранения последствий неудовлетворительного результата определяет педагогический работник. В качестве таких вариантов могут выступать:

- индивидуальные консультации;
- дополнительный разбор учебного материала;
- дополнительный доступ к учебным материалам;
- индивидуализация процесса обучения;
- иные варианты.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по программам фиксируются в специальных документах, установленных локальными актами образовательной организации (чек-листы, журналы, регистрационные бланки и другие).

2.13. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным профессиональным программам по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом индивидуального учебного плана.

### **3. ПОРЯДОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру установления уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных Программой.

3.2. Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся в ООО «ЭКАН-СЕРВИС» при освоении ими программы являются зачет вопрос-ответ.

3.3. Зачет проводится за счет времени, отводимого на изучение программы.

3.4. Фонд оценочных средств, используемый в ходе промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до её проведения.

3.5. Программой могут быть предусмотрены иные формы проведения промежуточной аттестации.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Программой и учебным планом.

3.7. Формами фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся могут быть:

- балльная шкала оценки;
- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;
- «зачтено» или «не зачтено»;
- «сдано» или «не сдано»;
- другие формы.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам фиксируются в специальных документах, установленных локальными актами образовательной организации (чек-листы, журналы, регистрационные бланки и другие).

3.9. В случае не прохождения промежуточной аттестации обучающемуся (слушателю)

представляется возможность пройти ее повторно. При повторном прохождении промежуточной аттестации в образовательной организации создается специальная комиссия.

#### **4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Приказом генерального директора ООО «ЭКАН-СЕРВИС» назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

4.2. Все сотрудники образовательной организации, участвующие в организации образовательного процесса, несут ответственность за выполнение настоящего Положения в соответствии требованиями законодательства.